

ANTEPROYECTO

1. Primer desarrollo de la idea para ser discutido con un equipo y formalizado.
2. Una segunda etapa consiste en definir equipos, personal y plazos para estimar costos.
3. Tercera etapa consiste en elaboración y presentación del Proyecto Definitivo, que incluye evaluación económica (hay interacciones intermedias).

Importante

- Si es consultoría, uno puede (y DEBE) aconsejar opciones desde el primer acercamiento a la idea. Hay muchas decisiones que pueden tomarse en forma subjetiva en esta etapa.
- El contenido de este primer informe debe servir de pauta para la discusión en equipo y como guía para la recopilación de datos.

PAUTA PARA PRESENTACION DE UN ANTEPROYECTO

RESUMEN ($\frac{1}{2}$ página con el contenido del estudio, tipo abstract).

I INTRODUCCION

1.1. Definición del problema

- origen del problema;
- solución propuesta o presentación del proyecto;
- razones por las cuales el proyecto es solución (o justificación del proyecto);
- naturaleza (pedagógico además);
- algunas características de la institución en la que se desarrolla (no persigue fines de lucro, imparte educación, etc.);
- en forma muy concisa, contenido del informe por capítulos.

1.2. Objetivos y alcances

- objetivos puntuales y evaluables o bien:
- objetivos generales, que se logran a través de objetivos específicos definidos. Es conveniente numerarlos;
- un párrafo en que se especifiquen los límites del estudio, es decir, lo que se pretende y lo que no se pretende con él.

II DESCRIPCION DEL SISTEMA

2.1. Introducción

- contenido del capítulo, muy resumido y una idea central.

2.2. Descripción de la Biblioteca

- historia;
- colección;
- personal;
- servicios (internos y externos);
- usuarios (demanda, en general); número y tipo de usuarios.

2.3. Modo de operación actual

- detalle de los servicios, procedimientos de manera esquemática;
- personal, detalle de funciones, horarios, turnos.

2.4. Procesos técnicos

- catalogación
 - adquisiciones
 - otros
-) descripción detallada de lo que existe

2.5. Proyecciones de la Biblioteca

- planes, políticas;
- desarrollo esperado;
- desarrollo del Instituto y su relación con la Biblioteca;
- otras expectativas
 - ← alumnos, carreras
 - ← redes de bibliotecas en otras sedes
 - ← autonomía de la carrera, etc.

III

EL PROYECTO

3.1. Introducción

- descripción del contenido e idea central del capítulo:
 - + proyecto que usa recursos disponibles;
 - + pretende cambiar la orientación de la enseñanza de bibliotecología;
 - + existe experiencia U.C.;
 - + es una necesidad actual en Chile.

3.2. Descripción del Proyecto

- en qué consiste (automatizar procedimientos de catalogación y circulación y posibilidad de un catálogo en línea);
 - etapas progresivas;
 - a quiénes afecta;
 - por qué se justifica;
 - quiénes participan.
- Definición de las etapas
- + nombre (requerimientos, análisis, diseño, ... puesta en marcha);
 - + contenido bien desarrollado.

3.3. Antecedentes (experiencia U.C.)

- breve descripción del proyecto U.C.;
- etapas y su desarrollo;
- equipos empleados;
- personal;
- observaciones varias.

3.4. Recursos disponibles

- limitación por las capacidades del Instituto;

3.5. El Centro de Computación del Instituto

- descripción del Centro;
 - + a qué se dedica;
 - + servicios que ofrece (internos y externos);
 - + carreras que imparte (lista, nombre, duración, número de alumnos cada una = capacidad de programación;
 - + ubicación física con respecto a la Biblioteca.

3.6. Equipos disponibles

- el Centro cuenta con:
- + la lista.

3.7. Identificación de costos y beneficios

- costos:
 - + estudios y desarrollo del proyecto
 - * elaboración del proyecto final
 - * asesorías especiales:
 - aspectos de diseño computacional
 - diseño de procedimientos
 - evaluación económica
 - + mano de obra
 - * entrenamiento de programadores si es necesario usar otro lenguaje o equipo
 - * entrenamiento bibliotecarias
 - + equipos adicionales
 - * software (compiladores, utilitarios, etc.)
 - * hardware (terminales, dispositivos de almacenamiento y entrada de datos)
- beneficios:
 - + operación eficiente
 - + servicio
 - + posibilidad de incorporarse a redes
 - + crear un centro de formación que no existe en Chile aún
 - + en general, intangibles.

(en un anexo, incluir estimación de costos global).

3.8. Plazos estimados

- Antecedentes U.C.;
- + dadas las condiciones U.C., el desarrollo de cada etapa demoró...
- definición de plazos por etapas.

IV CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

4.1.1. Sobre el proyecto

- es factible porque gran parte de los costos se cubre con recursos propios, etc.
- tiene limitaciones
- es necesario
- etc.

/...

4.1.2. Sobre los medios disponibles.

4.1.3. Sobre los plazos.

4.2. Recomendaciones

- especialmente basadas en la experiencia que es única en Chile;
- sobre métodos de trabajo;
- sobre equipos;
- etc.

Santiago, 13 de octubre, 1982

GH/jv.

