

RED LATINOAMERICANA Y ASOCIADOS DE CENTROS DE DOCUMENTACION DE
LITERATURA INFANTIL

DATOS BASICOS PARA EL SEMINARIO LATINOAMERICANO DE LITERATURA
INFANTIL Y JUVENIL - RIO DE JANEIRO, 5-9 DE MARZO, 1990

Le rogamos contestar este cuestionario a la brevedad posible. Las respuestas deben ser enviadas al Centro Coordinador de la Red antes del 15 de febrero de 1990. Los datos recopilados permitirán una mejor preparación y desarrollo del Seminario.

Muchas gracias

Caracas, 21 de diciembre de 1989.

FORMULARIO 1

CONFORMACION DEL CEDOC Y TAREAS QUE DESARROLLA

- Centro: CEDOC-LI CHILE
- Responsable: ISABELLE LECHAPTOIS
- Entidad a la cual pertenece: PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE
- Estructura organizacional: BIBLIOTECA GENERAL CAMPUS ORIENTE
(si desea anexe organigrama)
inserto en la Biblioteca
- Personal con que cuenta el Centro:
 - . Profesional: 1/2
 - . Administrativo: - (cuenta con apoyo administrativo en adquisición, catalogación, secretaría, etc.)
 - . Auxiliar: -
- Presupuesto anual del Centro: (expresar en dólares) -
- Tipo (s) financiamiento: dentro del financiamiento de la Biblioteca
- Areas de trabajo del Centro: Literatura infantil y juvenil chilena y latinoamericana
- . Investigaciones cuáles? -
- . Documentos: áreas y cantidad: 5
- . Libros: - Número de volúmenes: 300
- Procesados? : 300
- Publicaciones Periódicas:
 - Por suscripción: -
Cuales? (anexe lista)
 - Por canje: -
 - Por donación: 5
- Analiza documentos? sí
- De cuales idiomas? Inglés, Francés, Castellano

Desde cuándo? 1989

Cuántos tiene analizados? 5

- Usa el Tesauro?

Si * Cómo? Fuente de descriptores

No Por qué?

- Disemina la información?

Como? a través del Boletín

- Tipos de usuarios que el Centro atiende:

Estudiantes *

Investigadores *

Docentes *

Padres *

Otros

- Cuántos usuarios atiende por mes? 50

- El Centro tiene algún tipo de publicación?: Boletín del Cedoc-li Chile

Título (s) idem

Periodicidad semestral (probablemente cambiará pronto de
periodicidad, se espera publicar cada 4 meses)

- Dicta cursos de Formación Profesional? no

Tipo de cursos: -

Frecuencia: -

Cuántos en 1988/89? -

- Organiza eventos? sí

. Cuáles? cursillos, charlas, seminarios

Programa para la formación y desarrollo del hábito de lectura.

Encuentro literatura infantil y estimulación lectora

- Tiene algún programa de promoción de la lectura? -

. Nombre: -

. Patrocinante: -

. Alcance: -

. Describa brevemente: -

- Dispone de:

. Teléfono: 274 4041 anexos 2028 y 2138

. Telefax: -

. Computadoras: si

. Sede propia: -

. Vehículo: -

- Describa los principales logros del Centro: Difusión producida a través del Boletín, Exposición Itinerante, promoción de la literatura infantil en distintos eventos, vinculación con autores, editores, bibliotecarios escolares, colegios, etc. Presencia en el quehacer nacional de la literatura infantil

- Describa las tres principales dificultades del Centro:

Falta de un presupuesto propio

Falta de un espacio físico adecuado

- Mantiene contactos con algunos medios de comunicación? sí

. Prensa esporádicos

. TV -

. Radio -

. Otros -

FORMULARIO 2

SELECCION DE LIBROS PARA NIÑOS Y JOVENES.

- Realiza selección de libros? Si _____ No *

Si la respuesta es afirmativa indique la finalidad de la selección: _____

. Como se realiza el proceso de Selección?. Describa brevemente. _____

- Criterios de selección utilizados:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

- Cuáles son los principales problemas que enfrentan para realizar el proceso?: _____

- Cuáles son las principales dudas en cuanto al análisis y evaluación?: _____

- Se registran las reseñas críticas de cada libro seleccionado?
Si _____ No _____

- Hacen una ficha de lectura? (anexarla) _____

- La reseña está disponible para las personas interesadas? _____

- Como ubica las obras según el resultado de selección? _____

- Siguen en la selección, algunas líneas de teorías críticas? _____

. Cuáles? _____

- Realiza el Centro alguna publicación contentiva de los resultados de la selección? _____
- Se divulgan reseñas sobre literatura infantil y juvenil en los medios de comunicación de su país? sí
 - . Quién hace estas reseñas? críticos, escritores, bibliotecarios
 - . En qué medios? prensa
 - . Periodicidad: variable

FORMULARIO 3

RED LATINOAMERICANA Y ASOCIADOS DE CENTROS DE DOCUMENTACION DE LITERATURA INFANTIL

- Que sugerencias tiene para desarrollar la Red? Estructurar su organización y cimentar las condiciones para el intercambio de información entre sus miembros
- Cuál es su opinión sobre la formación de un CONSEJO EJECUTIVO de la Red? me parece acertada la idea
- Según su criterio:
 - . Cuáles han sido los aportes de su CEDOC a la Red?: en la Exposición Itinerante, en sugerencias al Tesauro, Boletín Cedoc-Li Chile, en desarrollar un servicio de documentación en el área de literatura infantil y juvenil con énfasis en las publicaciones de los países de la Red, en difundir ma-
 - . Qué aportes ha recibido su CEDOC del Núcleo de la Red?: teriales de LI, Información, publicaciones en realizar eventos de promoción y difusión de LI a nivel nacional.
 - . Qué aportes habría esperado?: Un mejor intercambio entre los miembros de sus publicaciones mediante la coordinación del núcleo. Aportes monetarios.
 - . Qué observaciones tiene acerca de la actuación de su CEDOC a lo largo de 1988/89?: Hemos logrado una presencia en el quehacer dentro de la ciudad pero deseábamos mejor difusión a nivel nacional.
 - . Qué condiciones debería reunir un Centro para formar parte de la Red?: Analizar material, difundir la información, espíritu de colaboración dentro de la Red.
- Logra mantener correspondencia regular con otros Centros de la Red?
 - . Si * _____ No _____
 - . Por qué no? _____
 - . Correo defectuoso sí
 - . Falta de personal -
 - . Falta de instrumentos a veces
 - . Otros -

- Según su criterio, cuáles son los puntos que debieran estar en la agenda de la reunión de la Red en 1991? _____

Cursos de perfeccionamiento para actualizar intercambio de información

Evaluación de la organización de la Red

Incorporación o salida de miembros

Criterios de acción

Actualización del tesoro